

C.A.P. #2 Comité d'Animation du Projet

Lundi 9 septembre 18h30

C'est quoi le C. A. P. ?

5 fois par an, administrateurs, salariés, habitants, associations se réunissent pour animer le projet de la Maison de quartier et mettre en œuvre ses défis 2019-2022.

Au menu : Actions, initiatives, événements collectifs... autour d'un apéro grignotage, dans le hall du Trois-Mâts !

A vos agendas ...

CAP #2 : Lundi 9 septembre 2019 18h30-21h

CAP #3 : Lundi 18 novembre 2019 18h30-21h

CAP #4 : Lundi 20 janvier 2020 18h30-21h

CAP #5 : Lundi 2 mars 2020 18h30-20h30 (+ 20h30-22h : Conseil administration)

Assemblée générale : Jeudi 26 mars 2020

Présents :

Fabienne, Marthe, Bernadette, Didier, Philippe, Anneline, Linda, Céline, Solange, Marc, Marie Claire, Annie, Hélène, Veronique, Bernard, Veronique, Daniel, Marie Françoise, Caroline, Nathalie, Helene, Bertrand, Kaci, Raphaël

3 tables rondes

- 1. Le trois mats s'emBALLe, initiatives précédentes et bénévolat
- 2. Les jours à jouer
- 3. Clichés et préjugés

1. Le trois-Mâts s'emBALLe

Finalisation du planning bénévoles, organisation des dernières campagnes de communication, proposition de relayer l'information auprès de ses voisins, Proposer la réflexion : quel nom donner aux 3 quartiers ?

Buffet antigaspi avec Solidarifood: 90 réservations (bénévoles inclus) pour 150 repas.

Bilan : lors du prochain CAP 18 novembre .

2. Les jours à jouer

Un peu d'histoire... Naissance des Jours à Jouer en Décembre 2002.

L'objectif principal de l'époque était de changer le rythme et le lieu des accueils Loisirs Chêne Magique et Cormier. Un espace autour du jeu semblait déjà être un support fédérateur qui pouvait réunir toutes les générations à une période où les familles aiment se réunir... Noël !

La volonté d'animer des espaces de jeux diversifiés et de mélanger les pratiques dans un seul espace a favorisé au fil des années une mixité du public. Les Jours à Jouer sont depuis passés de 3 à 6 jours, avant ou après les Fêtes.

Quelques chiffres ...

2017 : 1344 entrées payantes / 411 entrées exo (dont 121 entrées écoles)

2018 : 2098 entrées payantes / 579 entrées exo (dont 182 entrées écoles)

2019 : 1720 entrées payantes / 310 entrées exo (dont 160 entrées écoles)

Pistes Jours à Jouer 2020 ...

Recherche de bénévoles :

Bourse puériculture 4 et 5 octobre

(cf Maëlle)

Accompagnements scolaire (cf Nicolas)

Projet environnement et geste écolo quotidien. 1ère rencontre ouverte:

jeudi 17 octobre, 19h, suivi de la projection du documentaire dans le cadre du festival alimenterres

Personnes intéressées : Anneline, Elisabeth, Bernadette, Véronique T., Véronique P., Fabienne, Marc, Marie-Claire.

1- Des Jours à Jouer délocalisés !

Pour les publics seniors ne pouvant pas se déplacer au sein du festival, l'idée serait de se déplacer dans les structures tout en conservant l'esprit du Festival :

- Petite déco à réfléchir pour l'espace d'animation.
 - Avec visuel extérieur (comme les P'tits Coins de Paradis).
 - Jeux adaptés selon le public.
 - Courant décembre ou pendant le festival, à condition d'être suffisamment nombreux ...
 - Voir avec les cercles de Boules de fort existants s'ils peuvent envisager une ouverture dédiée à l'initiation pendant le festival.
- 2- **Point restauration** : Diversifier les propositions et tenter une ouverture un midi (Pizzas, tortillas espagnols... Réfléchir à une formule sympa (potage, quiches, wrap..), Crêpes à renouveler.
- 3- **Accueil** : bien maîtriser les infos concernant les temps forts et différents espaces du festival. Plan + activités Ext. Flyer avec moins de texte.
- 4- **Animations jeux** :
- Veiller à l'équilibre Jeux vidéos / Jeux de plateaux = Jeux coopératifs
 - Plus de jeux surdimensionnés : attractifs et sympas à regarder.
 - Jeux de pistes / Parcours parents enfants

Prochaines rencontres : Mardis 18h30 Trois Mâts 8 octobre / 5 novembre / 3 décembre

3. Clichés et préjugés

Une semaine pour en parler **du 18 au 23 novembre 2019.**

Echanges autour des clichés et préjugés au quotidien

Le look : les vêtements, la physiologie

La génération : les jeunes, les vieux, les familles nombreuses ...

La consommation : le bio, le gaspillage, les coûts ...

L'éducation : public/privé, le mot « social » ...

Les étrangers : il y a trop de ...

La différence : handicap, poids ... le « hors normes »

Les attitudes, les postures : subies ou induites

Rapports homme/femme

Régionalisme/chauvinisme

Pistes de travail

Créer la rencontre au sens large

Comment aborder la tolérance, les valeurs ... de chacun

Echanger autour des normes, des règles, des convenances ...

Avoir des apports (socio, psycho, ethno ...) sur

- les processus : la peur de l'autre, de l'inconnu

- les pré-supposés toujours négatifs ou presque

- préjugés et éducation : âge, environnement ...

Outils

- débats : philo, 42', collectif HELA ...

- tables de lecture : ex « les petits enfants du siècle »

- expo : les pubs, PELJ ...